

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНО «Профессионал»



Н.А. Тихомиров

« 15 » января 2018 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Наименование программы

**ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ**

Москва
2018 г.

Разработчик:
Сафонова С.В., к.п.н.

1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Изучение каждой дисциплины (модуля) завершается промежуточным контролем в форме тестирования, с использованием электронного обучения, дистанционных технологий. Обязательным условием допуска обучающегося к итоговой аттестации является наличие зачета по каждой дисциплине (модулю) Программы профессиональной переподготовки, зафиксированному в зачетной ведомости обучающихся.

Отметка «зачтено» ставится, если обучающийся: посещал лекции, работал на практических занятиях, показал при тестировании знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области, набрав не менее 65%.

«Не зачтено»: если обучающийся не посещал лекции, не работал на практических занятиях и при прохождении тестирования набрал менее 65%.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося, физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями |
| 2. | Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста |
| Итоговая аттестация экзамен | |

Примерная экзаменационная база

Общие основы общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся

| | |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12 |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Исторические факты свидетельствуют, что термин «физическая культура» основал в конце XIX столетия Евгений Сандов из | |
| | Англии |
| | Франции |
| | России |
| | Швеции |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Первым Президентом Международного олимпийского комитета в 1894 г. в Париже был избран | |
| | Деметриус Викелас |
| | Пьер де Кубертен |
| | П.Ф. Лесгафт |
| | Анри Де Байе-Латур |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Организация и проведение образовательного процесса по физической культуре и спорту в образовательной организации высшего образования осуществляется на основании | |
| | нормативных правовых актов |
| | пожеланий обучающихся |
| | рекомендаций руководства |
| | требований общественности |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся является | |
| | социальным феноменом общества |
| | социальной средой общества |
| | социальной сферой общества |
| | социальным окружением общества |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Основная функция физической культуры и спорта обучающихся в образовательной организации высшего образования направлена на | |
| | оздоровление |
| | восстановление |
| | отдых |
| | рекреацию |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся направлена на формирование личностного отношения к трудовой | |
| | деятельности |
| | инертности |
| | пассивности |
| | актуальности |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Для эффективной реализации учебного процесса по физической культуре и спорту в образовательной организации высшего образования необходимо располагать | |
| | учебно-спортивным комплексом |
| | отдельными видами спортивного инвентаря |
| | тренажерным залом |
| | легкоатлетическими дорожками |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы по физической культуре аккредитованной образовательной организацией высшего образования, является: | |
| | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |
| | Федеральная образовательная классификация |
| | Стратегический план развития |
| | Тактическая образовательная система |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Информационные технологии в физической культуре, в частности PowerPoint, активно используется на _____ занятиях | |
| | теоретических |
| | практических |
| | тренировочных |
| | самостоятельных |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Указ о «Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО» Президент РФ подписал | |
| | 24 марта 2014 г. |
| | 15 февраля 2014 г. |
| | 16 мая 2014 г. |
| | 25 января 2014 г. |

Организационные основы физической культуры и спорта

| | |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12 |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 11 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Условием эффективного физкультурно-спортивного образования обучающихся является | |
| | планирование |
| | проведение |
| | вовлечение |
| | ознакомление |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|----------------------------------------------------|------------------------------|
| В обучении личности определяющим фактором является | |
| | физическое совершенствование |
| | физическая закалка |
| | физическая тренировка |
| | двигательная активность |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 13 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость специалисты относят к | |
| | физическим качествам |
| | психологическим особенностям |
| | умственным способностям |
| | интегрированным свойствам |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 14 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Основная форма физкультурного обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации высшего образования - | |
| | учебные занятия |
| | соревнования |
| | тренировка |
| | утренняя физическая зарядка |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 15 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Учебные занятия с обучающимися по физической культуре состоят из _____ частей | |
| | трех |
| | двух |
| | четырех |
| | пяти |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 16 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Физкультпаузы, физкультминуты, микросеансы отдельных упражнений тренировочного характера, рекреация, физвокализные упражнения - _____ формы занятий: | |
| | малые |
| | большие |
| | средние |
| | крупные |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 17 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Упражнения, оздоровительные силы природы, гигиеническиетфакторы _____ физической культуры | |
| | средства |
| | элементы |
| | компоненты |
| | условия |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 18 |
|--------------------------|----|

| | |
|-----|---|
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------------------------------------------------------------|----------------|
| Разделение физических упражнений по формальным признакам – _____ | |
| | классификация |
| | регистрация |
| | кодификация |
| | систематизация |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 19 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Выполнение упражнения, связанного с переводом функционального состояния организма на более высокий уровень активности, – физическая _____ | |
| | нагрузка |
| | активность |
| | оживленность |
| | энергичность |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 20 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Результаты деятельности в физической культуре проявляются в процессе | |
| | физического воспитания и образования |
| | физкультпауз |
| | физической подготовленности |
| | физической тренировки |

Учебно-методические аспекты физической культуры и спорта. Физкультурно-спортивная направленность в образовательной организации высшего образования. Инновации в обучении физической культуре обучающихся в образовательной организации высшего образования

| | |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12 |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 21 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Совокупность звеньев и структуры движений (упражнений), необходимых для проявления мышечных усилий в пространстве и во времени, – _____ | |
| | техника |
| | тактика |
| | ритм |

| | |
|--|-----------|
| | амплитуда |
|--|-----------|

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 22 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Разучивание по частям, подводящие упражнения, разучивание в целом при проведении занятий с обучающимися по физической культуре – _____ методы | |
| | практические |
| | научные |
| | специфические |
| | общие |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 23 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Способ реализации метода в соответствии с конкретной задачей обучения обучающихся физической культуре –методический | |
| | прием |
| | акт |
| | процесс |
| | действие |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 24 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Сумма показателей развития здоровья и подготовленности личности - физическое | |
| | состояние |
| | самочувствие |
| | настроение |
| | расположение |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 25 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| В совершенствовании потенциальных возможностей обучающихся в физической культуре и спорте необходимо развивать _____ качества | |
| | психологические |
| | биологические |
| | физиологические |
| | анатомические |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 26 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Занятия по гимнастике, плаванию, легкой атлетике, лыжной подготовке, спортивным играм, единоборствам, входящие в учебную программу образовательной организации высшего образования, - _____ физической культуры | |
| | разделы |
| | отделы |
| | отрасль |
| | ветвь |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 27 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Определение качества усвоения учебной программы по физической культуре и подготовленности обучающихся – _____ | |
| | проверка и оценка |
| | учет и контроль |
| | испытание и оценка |
| | ревизия и учет |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 28 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Система мероприятий, проводимых медицинскими работниками и преподавателями физической культуры, - _____ контроль | |
| | медицинский |
| | организационный |
| | методический |
| | административный |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 29 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Выполнение упражнений обучающимися самостоятельно на нескольких точках последовательно и одновременно со сменой мест - метод _____ тренировки | |
| | круговой |
| | волнообразной |
| | постепенной |
| | фронтальной |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 30 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Из перечисленного: 1) соревновательная деятельность; 2) стремление к победе; 3) стремление к достижению высокого результата; 4) соперничество – в спорте ярко проявляется | |
| | 1, 2, 3, 4 |
| | только 1, 2, 3 |
| | только 4 |
| | только 2, 3 |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 31 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Основными компонентами системы спортивной тренировки являются | |
| | соревновательная деятельность |
| | подготовка к учебно-тренировочным занятиям |
| | профессиональный отбор |
| | судейство соревнований |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 32 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Своеобразная отрасль бизнеса, функционирующая по законам спорта и по законам получения финансовой прибыли, предпринимательства в процессе спортивного зрелища, называется | |
| | профессиональным спортом |
| | спортом высших достижений |
| | рекреативным спортом |
| | школьным спортом |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 33 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Развитие и совершенствование морально-волевых, нравственных и эстетических качеств личности является _____ задачей физической культуры и спорта | |
| | воспитательной |
| | соревновательной |
| | функциональной |
| | закаливающей |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 34 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями является _____ задачей физической культуры и спорта | |
| | воспитательной |
| | системообразующей |
| | психологической |
| | репродукционной |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 35 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|
| Рекреативная физическая культура – средство проведения | |
| | здорового досуга |
| | коммерческих турниров |
| | спортивных соревнований |
| | профессиональных поединков |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 36 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Положительное эмоциональное отношение обучающегося к физической культуре, формирование системы знаний, интересов, убеждений отражает _____ компонент | |
| | мотивационно-ценностный |
| | операционально-деятельностный |
| | практико-преобразующий |
| | логико-теоретический |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 37 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Совокупность отношений личности к физической культуре в жизни и профессиональной деятельности выражают | |
| | ценностные ориентации |
| | широкие познания |
| | отдельные побуждения |
| | личностные потребности |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 38 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Физическая культура как учебная дисциплина в образовательной организации высшего образования является | |
| | обязательной |
| | дополнительной |
| | факультативной |
| | самостоятельной |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 39 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Минимальное число занятий физическими упражнениями, которое дает оздоровительный эффект и повышает тренированность организма, составляет | |
| | три раза в неделю |
| | два раза в месяц |
| | один раз в день |
| | один раз в неделю |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 40 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------------|-------------------|
| Основными упражнениями на тредбане являются | |
| | ходьба и бег |
| | прыжки и подскоки |
| | подтягивание |
| | отжимание |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 41 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Информационно-образовательная культура обучающихся в физической культуре и спорте предполагает _____ стиль мышления | |
| | инновационный |
| | традиционный |
| | логический |
| | неординарный |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 42 |
|--------------------------|----|

| | |
|-----|---|
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Социальные сети и поисковые системы Интернета способствуют совершенствованию знаний в физической культуре и спорте | |
| | теоретических |
| | актуальных |
| | известных |
| | знаковых |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 43 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| В продвижении лечебно-оздоровительных программ, спортивных товаров и услуг, электронной коммерции целесообразно использовать | |
| | телевебинар |
| | телеэссе |
| | вебколлоквиум |
| | алгоритмы |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 44 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| План подготовки занятия по физической культуре, разработка сценария и компьютерной информационной заставки (слайда) предназначена для проведения _____ тренинга | |
| | интерактивного коллективного |
| | оперативного |
| | адаптивного |
| | модульного |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 45 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| В исследованиях проблем физической культуры и спорта обучающихся в образовательной организации высшего образования на ранних этапах обучения применяют _____ эксперименты | |
| | констатирующий и факторный |
| | формирующий и итоговый |
| | спортивный и педагогический |
| | модельный и натуральный |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 46 |
|--------------------------|----|

| | |
|-----|---|
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| При планировании периода обучения обучающихся физической культуре преподаватели используют _____ проектирование: | |
| | компьютерное |
| | традиционное |
| | экстраполяционное |
| | экспертное |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 47 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Учебное задание, например по проведению занятия с обучающимися по гимнастике, целесообразно выполнить в виде презентации в | |
| | PowerPoint |
| | Skype |
| | Ecsel |
| | Opera |