

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНО «Профессионал»



Н.А. Тихомиров

« 15 » января 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Наименование программы

ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ

Москва
2018 г.

Разработчик:
Толкачев В.А., д.п.н., профессор

1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Изучение каждой дисциплины (модуля) завершается промежуточным контролем в форме тестирования, с использованием электронного обучения, дистанционных технологий. Обязательным условием допуска обучающегося к итоговой аттестации является наличие зачета по каждой дисциплине (модулю) Программы профессиональной переподготовки, зафиксированному в зачетной ведомости обучающихся.

Отметка «зачтено» ставится, если обучающийся: посещал лекции, работал на практических занятиях, показал при тестировании знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области, набрав не менее 65%.

«Не зачтено»: если обучающийся не посещал лекции, не работал на практических занятиях и при прохождении тестирования набрал менее 65%.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины
1.	Педагогическая психология
2.	Теоретическая педагогика
3.	Практическая педагогика
4.	Основные концепции социальной педагогики
5.	Педагогическая диагностика и коррекция в воспитательном процессе
6.	Технологии сотрудничества педагога с родителями
7.	Основы профессионального саморазвития педагога
8.	Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности
Итоговая аттестация экзамен	

Примерная экзаменационная база

Сущность педагогического мастерства учителя (воспитателя) и его структура

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Культура человека - это	
	опыт поведения, отношений
	наличие хороших манер

	знание литературы
	способность к художественному творчеству

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Центральное звено базовой культуры – это	
	культура жизненного самоопределения
	культура поведения
	культура труда
	образ жизни

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

Уровень способностей, знаний, умений, навыков, необходимых для успешного выполнения специальной работы – это _____ культура	
профессиональная	

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Восточная модель воспроизводства духовных ценностей связана преимущественно с	
	устной формой передачи знаний
	письменным фиксированием знаний
	самостоятельным поиском ответов на различные вопросы
	откровениями мыслителей

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	4

Сотрудничество учителя и ученика характерно для _____ типа педагогической культуры	
демократического	

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Выявление актуальных свойств личности, обеспечивающих саморазвитие, осуществляется в рамках _____ подхода	
---	--

	личностного
	деятельностного
	системного
	аксиологического

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	1

Основными типами педагогической культуры являются _____, _____,	
	демократический
	авторитарный
	тоталитарный
	ситуационный
	эволюционный

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

Базовая (общая) культура человека – это совокупность _____, _____, политической, _____, интеллектуальной, нравственной, экологической, художественной, физической, _____	
	культуры жизненного самоопределения
	экономической культуры и культуры труда
	демократической и правовой культуры
	культуры общения и культуры семейных отношений
	этнической культуры

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Педагогическая культура – это часть общечеловеческой культуры, в которой в наибольшей степени запечатлелись _____, а также _____, необходимые для обслуживания исторического процесса смены поколений и социализации (взросления) личности	
	духовные и материальные ценности
	способы педагогической деятельности людей
	совокупность приоритетов
	способы сбора, обработки и хранения информации

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

Педагогическое мастерство – это высокое и постоянно совершенствуемое искусство воспитания и обучения, в состав которого входят _____, _____, _____	
	гуманистическая направленность личности
	формирующиеся профессиональные знания и способности
	педагогическая техника
	совокупность приемов, способствующих гармоническому единству внутреннего содержания деятельности учителя (воспитателя) и внешнего его выражения
	совокупность знаний, умений, навыков, способов деятельности

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между	
Внешняя культура личности	способ проявления духовного мира человека в общении и созидательной деятельности
Внутренняя культура личности	совокупность духовных ценностей человека: его чувств, знаний, идеалов, убеждений, нравственных принципов и взглядов, представлений о чести, чувстве собственного достоинства и самоуважения
Духовная культура педагога	интегративное качество личности, характеризующееся мерой и способом творческой самореализации субъекта, направленной на формирование духовности
Духовность	высшая степень эмоционально-нравственного развития человека, гармония его идеалов с общечеловеческими ценностями и высоконравственными поступками

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Культура	совокупность материальных и духовных ценностей, созданных и создаваемых человечеством в процессе общественно-исторической практики и характеризующих исторически достигнутую ступень в развитии общества
Культура личности	гармония культуры знания, культуры творческого действия, культуры чувств и общения
Культура человека	усвоенный и повседневно проявляемый человеком, сложившийся и признаваемый в данной социальной среде (среде жизнедеятельности) опыт поведения, отношений, общения
Профессиональная культура человека	определенный уровень способностей, знаний, умений, навыков, необходимых для успешного выполнения специальной работы

Задание

Порядковый номер задания	13
--------------------------	----

Тип	4
Вес	4

_____ мышление – это совокупность мыслительных операций отбора, анализа и синтеза приобретенных знаний в достижении целей, умение представлять их в технологической форме
Профессиональное

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	4

_____ - это высокое искусство в какой-либо области
Мастерство

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

_____ - это идеалы, интересы, ценностные ориентации, сквозь призму которых учитель (воспитатель) подходит к своей работе и детям
направленность личности педагога
профессионально-этическая культура педагога
профессиональные знания
профессиональная компетентность

Педагогическая техника – важный элемент педагогического мастерства учителя (воспитателя)

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Педагогический такт предполагает умение находить в каждой ситуации наиболее правильный педагогический
прием
смысл
аспект
урок

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Принцип конфиденциальности обязывает педагога	
	сохранять в тайне информацию о воспитаннике
	делиться информацией о воспитаннике с коллегами
	напоминать воспитаннику о его недостатках
	воспитывать одних на негативном опыте других воспитанников

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Принцип открытости в педагогической технике позволяет	
	стимулировать познавательную деятельность субъектов педагогического процесса
	строить деятельность учащихся по шаблону
	предоставить воспитанникам различные возможности самореализации
	дисциплинировать поведение учащихся

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	4

_____ - это визуальная привлекательность личности, самопрезентация, конструирование человеком своего образа для других
Имидж

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	4

_____ - это устойчивое общее эмоциональное состояние, направленность чувств
Настроение

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	4

_____ - основная форма организации учебных занятий в школе
Урок

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	2
Вес	1

Педагогический такт – это _____, _____, а также с коллегами

и родителями	
	мера педагогически целесообразного воздействия педагога на обучаемых (воспитуемых)
	умение выбирать продуктивный стиль общения
	умение организовать коллектив детей для выполнения поставленных задач
	умение отбирать содержание необходимой информации
	умение изучать коллектив и личность

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между	
Индивидуальный стиль деятельности	характерная для данного индивида система навыков, методов, приемов, способов решения задач той или иной деятельности, обеспечивающая более или менее успешное ее выполнение
Индивидуальный стиль педагога	устойчивая индивидуальная система психолого-педагогических средств, приемов, навыков, методов, технологий осуществления учебно-воспитательного процесса
Авторитет учителя (воспитателя)	социокультурный феномен, качественно характеризующий систему отношений к педагогу, определяющий его профессионально-личностный статус, принятие и признание его приоритетной роли в системе педагогических отношений
Саморегуляция педагога	педагогическое поведение, соответствующее профессиональным требованиям

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Воспитательные задачи	задачи, предполагающие формирование у школьников ценностных ориентаций и отношений, а также выявление и утверждение возможностей учащихся, овладение нужными умениями для самовоспитания и самообразования
Образовательные задачи	задачи, предусматривающие формирование у школьников определенной системы знаний (на основе четко обозначенных понятий), умения осваивать их в соответствии с требованиями школьных программ
Развивающие задачи	задачи, предусматривающие формирование у учащихся творческой активности и самостоятельности, интеллекта, воли, эмоций
Педагогическая техника	элемент технологии, состоящий из системы умений, обеспечивающих педагогу подготовку его организма (психофизиологического аппарата) как инструмента воздействия

Задание

Порядковый номер задания	25
--------------------------	----

Тип	4
Вес	4

Урок-_____ - одна из нетрадиционных форм организации учебного процесса; может быть начат репликой ученика, его вопросом, его несогласием с позицией учителя, его попыткой утвердить свое видение учебного предмета

диалог

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	4

_____ эмоционально-волевой сферой – это умение заранее проигрывать в уме возможные максимальные неудачи, исключить неожиданные ситуации, осуществлять перевод отрицательного в положительное

Управление

Развитие профессиональной компетентности педагога в ходе решения различных профессиональных задач

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Диалог между воспитателем и воспитанником не может состояться без

	равенства позиций
	наличия условий
	знания друг друга
	знания проблемы общения

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

В основе сотрудничества взрослого и ребенка лежит

	диалогичность
	прагматичность
	рациональность
	эмоциональность

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Основным приемом снижения недоверия является	
	логичность доводов
	дискредитация прежних авторитетов
	теплота, сердечность отношений
	обилие информации

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:	
А) Барьеры при вербальном воздействии воспитателя на ученика чаще всего связаны с непониманием	
В) Барьеры при вербальном воздействии воспитателя на ученика чаще всего связаны с упрямством	
	А - да; В - да
	А - да; В - нет
	А - нет; В - да
	А - нет; В - нет

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	4

_____ - это негативная установка на основании прошлого опыта общения, в преодолении которой помогает развитие такого свойства, как оптимистическое прогнозирование своей деятельности
Барьер

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между и их определениями:	
Понятность речи	избирательный отбор материала, доступного ученикам
Правильность речи	соответствие речевым нормам современного русского литературного языка, точность словоупотребления
Культура речи	соответствие речи требованиям, предъявляемым к языку в определенный исторический период
Выразительность речи	эмоциональная насыщенность, обеспечивающаяся интонацией и смысловыми акцентами

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

_____ - это наиболее острый способ разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе социального взаимодействия	
	Конфликт
	Конфликт внутриличностный
	Конфликт межличностный
	Конфликт скрытый

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	4

_____ - это взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного или аффективно-оценочного характера	
Общение	

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	4

_____ - такой вид воспитательной деятельности, который направлен на управление преимущественно познавательной деятельностью школьников	
Преподавание	

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	4

_____ общение – это вид общения, связанный с соблюдением определенных ритуалов: приветствие учителя стоя, этикетные формулировки прощания по окончании занятия и т.д.	
Этикетное	

Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности воспитателя

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Направленность педсоветов в значительной мере определяется	
	научно-практической проблемой
	индивидуальными особенностями педагогов
	спецификой учащихся
	региональными особенностями

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Преодоление противоречий между коллективными формами работы и индивидуальной подготовкой учителя к учебным занятиям (воспитательным мероприятиям) осуществляется с помощью	
	практикумов
	тестов
	изучения передового опыта
	дистанционного обучения

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Некое предположение, достоверность которого следует доказать в ходе исследования называется	
	гипотезой
	планом
	программой
	парадигмой

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Для реализации различных типов рефлексии по мнению А.А. Реан педагогу нужны _____ умения	
	рефлексивно-перцептивные
	коммуникативно-адаптивные
	конструктивные
	творческие

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Передовой педагогический опыт всегда связан с _____ педагога	
	творчеством
	приспособляемостью
	рациональностью
	коммуникабельностью

Задание

Порядковый номер задания	42
--------------------------	----

Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Самовоспитание и саморазвитие	сознательная практическая деятельность, направленная на возможно более полную реализацию человеком себя как личности
Самоинструкция	сознательно данная себе установка на то, как в конкретной ситуации строить свое поведение
Самоконтроль	осознание и оценка субъектом собственных действий, психических процессов и состояний, результатов продвижения в саморазвитии
Самообразование	целеустремленная работа педагога по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых навыков и умений

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Гипотеза	своеобразный прообраз тех идей, правомерность которых учитель (воспитатель) хотел бы доказать в ходе своей научно-методической работы
Изобретение	такое качественное преобразование имеющегося, что возникает нечто новое, что может быть эффективно использовано в практике
Открытие	постижение чего-то нового, что существует объективно
Созидание	деятельность, в которой путем творческих усилий и труда дается существование чему-либо, вызывается к жизни что-либо

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	4

_____ рефлексия - вид рефлексии, которая направлена на критику и анализ теоретического знания на основе методов научного познания
Научная

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	4

Педагогическое _____ - деятельность, отличающаяся качественно новыми подходами к организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении и формирующая высоко эрудированного, с точки зрения современной науки,
--

творчески мыслящего человека
творчество

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	4

Перспективное профессиональное _____ - работа учителя (воспитателя) над определенной психолого-педагогической или методической проблемой, рассчитанная на достаточно длительный срок
самообразование

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

_____ - сознательная деятельность, направленная на совершенствование своей личности в соответствии с требованиями профессии к человеку
Программа саморазвития педагога
Профессиональное саморазвитие и самовоспитание
Процесс самопрограммирования личности
Программа самообразования

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	4

_____ - деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающееся неповторимостью, оригинальностью и общественно-исторической уникальностью
Творчество

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	4

_____ - совокупность явлений, процессов, составляющих кругооборот в течение какого-либо промежутка времени
Циклы

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	4

_____ - тонкое понимание, проникновение в самую суть чего-либо без
--

развернутого логического обоснования

Интуиция
