

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛ»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИНО «Профессионал»**



**Н.А. Тихомиров**

«15» января 2018 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
АДАПТИВНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

---

**Наименование программы**

**МОДУЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ В СФЕРЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Москва  
2018 г.

**Разработчик:**  
Тулякова Е.В.

## 1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Изучение каждой дисциплины (модуля) завершается промежуточным контролем в форме тестирования, с использованием электронного обучения, дистанционных технологий. Обязательным условием допуска слушателя к итоговой аттестации является наличие зачета по каждой дисциплине (модулю) Программы повышения квалификации, зафиксированному в зачетной ведомости слушателей.

Отметка «зачтено» ставится, если слушатель: посещал лекции, работал на практических занятиях, показал при тестировании знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области, набрав не менее 65%.

«Не зачтено»: если слушатель не посещал лекции, не работал на практических занятиях и при прохождении тестирования набрал менее 65%.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

№ п/п	Контролируемые темы предметной области
1.	Содержание среднего профессионального образование
Итоговая аттестация	Тестирование (экзамен)

### Примерная экзаменационная база

## ПРАВОВЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тип	Группа
Вес	12

### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ Российской Федерации в ст. 43 гарантирует право каждого на образование, в том числе гарантирует общедоступность и бесплатность получения среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

Конституция

### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Согласно ст. 2 закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», \_\_\_\_\_ –

физическое лицо, осваивающее образовательную программу  
обучающийся

### **Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Согласно ст. 2 закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», \_\_\_\_\_ – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности  
квалификация

### **Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ программа – комплекс основных характеристик, организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов  
Образовательная

### **Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью  
Практика

### **Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются \_\_\_\_\_ образовательные программы  
основные

### **Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ – знания, опыт в той или иной области

Компетенции
-------------

### **Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Профессиональное образование	вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности
Профессиональное обучение	вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций
Направленность образования	ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы
Квалификация	уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

### **Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между нормативным актом и его сферой регулирования:	
Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464	порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816	порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968	порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

### **Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Учебный план	определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся
Индивидуальный учебный план	план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
Образовательная программа	комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
Примерная основная образовательная программа	учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

### **Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни _____ образования: 1) среднее профессиональное образование; 2) высшее образование – бакалавриат; 3) высшее образование – специалитет, магистратура; 4) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации. профессионального
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

В образовательных программах для среднего профессионального образования допускается использование литературы со сроком первого издания не более _____ лет до момента начала обучения по дисциплине, за исключением дисциплин, направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ответ введите числом).
5

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тип	Группа
Вес	12

### Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет _____ академических часа(ов) в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации (ответ введите числом).
54

### Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет _____ академических часа(ов) в неделю (ответ введите числом).
36

### Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

<p>Параметры практико-ориентированности вычисляются по формуле:</p> $\text{ПрО} = \frac{\text{ЛПЗ} + (\text{УП} + \text{ПП})}{\text{УН}_{\text{общая}} + (\text{УП} + \text{ПП})} \cdot 100$ <p>где ПрО – практико-ориентированность; ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах); УП – объем учебной практики (в часах); ПП – объем _____ практики (в часах); УН<sub>общая</sub> – объем обязательной учебной нагрузки по всем циклам и разделу «Физическая культура»</p> <p>производственной</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между этапами разработки ОПОП и ее элементов и их содержанием:	
1 этап	определение общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС и ее специфики с учетом потребностей рынка труда, работодателей и

	возможностей образовательной организации
2 этап	разработка чернового варианта учебного плана, в т.ч. распределение времени, отведенного на освоение вариативной части ОПОП, и чернового варианта календарного учебного графика
3 этап	разработка рабочих программ ПМ, при необходимости коррекция учебного плана
4 этап	разработка рабочих программ УД, при необходимости коррекция учебного плана

### **Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между принципом формирования содержания СПО, и его сутью:	
Соответствие утвержденной концепции образования и социальному заказу	содержание профподготовки должно не только обеспечивать усвоение индивидом необходимых знаний, умений, навыков, норм, ценностей и компетенций, но и способствовать всестороннему развитию личности учащегося
Обеспечение научной и практической значимости	знания, включаемые в содержание образования, должны соответствовать новейшим достижениям той или иной науки, передовым технологиям производства и носить практико-ориентированный характер
Учет реальных возможностей образовательного процесса	данный принцип предусматривает организационно-управленческие и учебно-методические аспекты содержания образования
Обеспечение единства содержания образования с позиций всех блоков учебных предметов	составляющие содержания образования должны быть взаимосвязаны, уравновешены и пропорциональны

### **Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между уровнем проектирования содержания СПО и работой, ведущейся на этом уровне:	
Федеральный уровень	разработка государственных образовательных стандартов
Региональный уровень	утверждение образовательных программ
Уровень учреждения профессионального образования	разработка образовательной программы и рабочей учебно-программной документации по профессиям и специальностям

### **Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	3
Вес	1



Установите соответствие между уровнем проектирования содержания СПО и работой, ведущейся на этом уровне:	
Федеральный уровень	разработка государственных образовательных стандартов
Региональный уровень	непосредственная организация и контроль деятельности центров сертификации профессиональных квалификаций
Уровень учреждения профессионального образования	разработка профессиональных и специальных модулей, отражающих профессиональную дифференциацию в содержании обучения и учитывающую текущие потребности работодателя

### Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между принципом формирования содержания СПО, и его сутью:	
Гуманизация содержания профессионального образования	культурологический подход в образовании предполагает усвоение учащимися общечеловеческих норм и ценностей
Фундаментализация содержания образования	подразумевает интеграцию гуманитарного и естественно-научного знания, установление преемственности и междисциплинарных связей
Интеграция и дифференциация содержания обучения	отбор содержания подготовки по профессиям и специальностям должен производиться таким образом, чтобы у учащихся появились возможности дальнейших трансформаций приобретаемой квалификации и повышения уровня профессионального образования
Квалификационная и компетентностная обусловленность	при проектировании содержания образования необходимо ориентироваться на профессионально-квалификационные характеристики профессий, их модели и профессиональный стандарт

### Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между принципом формирования содержания СПО, и его сутью:	
Рефлексивное адаптивное	принцип подразумевает учет изменений в содержании и характере профессиональной деятельности и отражение их в вариативной части содержания обучения (профессиональных и специальных модулях) на профессиональном и частнопрофессиональном уровнях
Квалификационная и компетентностная обусловленность	при проектировании содержания образования необходимо ориентироваться на профессионально-квалификационные характеристики профессий, их модели и профессиональный стандарт
Обеспечение научной и практической	знания, включаемые в содержание образования, должны соответствовать новейшим достижениям той или иной науки,

значимости	передовым технологиям производства и носить практико-ориентированный характер
Учет реальных возможностей образовательного процесса	данный принцип предусматривает организационно-управленческие и учебно-методические аспекты содержания образования

### **Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между объемами видов подготовки и их стандартным соотношением согласно ФГОС СПО четвертого поколения:	
Объем теоретической подготовки / Объем практической подготовки	40/60
Объем обязательной части / Объем вариативной части	50/50
Объем аудиторной нагрузки / Объем самостоятельной работы студентов	75/25
Объем профессионального учебного цикла / Объем общепрофессионального учебного цикла	70/30

### **Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет _____ академических часов в неделю; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей (ответ введите числом).
16

### **Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в заочной форме обучения составляет _____ академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей (ответ введите числом).
160

### **Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать _____ (ответ введите числом).
8

### **Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее \_\_\_\_\_ недель в учебном году при сроке обучения более 1 года (ответ введите числом).

10

### **Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ оценивания – установление соответствия (по показателям/критериям) достигнутых образовательных результатов (профессиональных компетенций) тем, которые были заявлены (запланированы).

Цель

### **Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ оценивания – некоторые материально существующие объекты (продукты деятельности обучающегося, выпускника оценки или процесс его деятельности, а также документы, содержащие свидетельства/доказательства наличия компетенции).

Объект

### **Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ оценивания – совокупность определенных свойств объекта оценивания (показателей), на основании которых по специальным критериям (основаниям) можно установить (идентифицировать) наличие компетенции обучающегося, выпускника (как способности /готовности к выполнению трудовой функции или вида профессиональной деятельности).

Предмет

### **Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ оценивания – оценка, то есть суждение (решение) о наличие/отсутствии конкретной

компетенции соискателя, определенное в установленном порядке конкретным экспертом (экспертами).
Результат

## ТРЕБОВАНИЯ ФГОС СПО К СОДЕРЖАНИЮ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тип	Группа
Вес	12

### Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Характеристика квалификации по образованию	перечень общих и общепрофессиональных компетенций, умений и знаний в соответствии с видами программ СПО
Квалификация	уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности
Компетентностно-ориентированное оценивание	процесс, включающий в себя совокупность взаимосвязанных видов деятельности и регламентированных процедур, которые реализуются на основе стандартизованных оценочных материалов
Субъект (субъекты) оценивания	эксперт (эксперты), устанавливающие связь между объектом оценки и предметом оценки

### Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

Трудоемкость одной учебной недели принимается равной _____ зачетным единицам (ответ введите числом).
1,5

### Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

Трудоемкость основной образовательной программы СПО устанавливается из расчета в среднем _____ зачетных единиц за учебный год (ответ введите числом).
60

### Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4

Вес	1
-----	---

Кадровые условия реализации программ подготовки квалифицированных рабочих: Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее \_\_\_\_\_ процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации. (ответ введите числом).

50

### **Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

Кадровые условия реализации программ подготовки квалифицированных рабочих: Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, должна составлять не менее \_\_\_\_\_ % (ответ введите числом).

50

### **Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ.

Электронная

### **Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

Электронное

### **Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

_____ образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
Дистанционные

### **Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Электронная информационно-образовательная среда	совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ
Дистанционные образовательные технологии	образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников
Электронное обучение	организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

### **Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию, по реализации ООП СПО осуществляется на основе _____ затрат на оказание государственной или муниципальной услуги двух видов: – реализация ППКРС; – реализация ППССЗ.
нормативных