

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНО «Профессионал»



Н.А. Тихомиров

« 15 » января 2018 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
АДАПТИВНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы

**ВОСПИТАТЕЛЬ (ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ)
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Москва
2018 г.

Разработчик:
Сафонова С.В., к.п.н.

1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Изучение каждой дисциплины (модуля) завершается промежуточным контролем в форме тестирования, с использованием электронного обучения, дистанционных технологий. Обязательным условием допуска слушателя к итоговой аттестации является наличие зачета по каждой дисциплине (модулю) Программы повышения квалификации, зафиксированному в зачетной ведомости слушателей.

Отметка «зачтено» ставится, если слушатель: посещал лекции, работал на практических занятиях, показал при тестировании знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области, набрав не менее 65%.

«Не зачтено»: если слушатель не посещал лекции, не работал на практических занятиях и при прохождении тестирования набрал менее 65%.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

№ п/п	Контролируемые темы предметной области дисциплины
1.	Дошкольное образование как педагогическая система. Дошкольное детство: возрастные особенности развития ребенка
2.	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании. Теоретические основы методики воспитательной работы
3.	Пути и средства организации воспитательной деятельности
4.	Содержание воспитания и основные направления методики воспитательной работы. Методики организации воспитывающей среды и воспитательного процесса
Итоговая аттестация	
тестирование (экзамен)	

Примерная экзаменационная база

Общие основы дошкольного образования

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

_____ - это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов
Образование

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ образования – это усиление внимания к личности каждого ребенка как высшей социальной ценности общества, установка на формирование гражданина с высокими интеллектуальными, моральными и физическими качествами
Гуманизация

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Система знаний, навыков и умений, овладение которыми обеспечивает гармоничное развитие умственных и физических возможностей детей, подготавливает их к активному участию в жизнедеятельности – это	
	содержание образования
	образовательный государственный стандарт
	цель дошкольного образования
	гуманизация образования

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Специально организованный, управляемый процесс взаимодействия воспитателя и воспитанников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и потенциальных возможностей обучаемых, закрепление навыков самообразования в соответствии с поставленными целями - это	
	воспитание
	обучение
	развитие
	формирование

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ одним из первых разработал стройную теорию семейного воспитания, автор работы «Материнская школа» (укажите фамилию)
Коменский

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Процесс и результат количественных и качественных изменений человека - это	
	воспитание
	обучение
	развитие
	формирование

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ процесс - это широкое, многостороннее взаимодействие детей как активных субъектов деятельности с окружающей природно-социальной средой, прежде всего взрослыми, результатом которого является утверждение определенных сторон и качеств личности
Воспитательный

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ воспитательного процесса - это индивид с развивающимся самосознанием, устойчивой системой мотивов (потребностей, интересов, идеалов, убеждений), активно участвующий в сознательной деятельности
Субъект

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Специально организованное взаимодействие обучающего и обучаемого поколений с целью передачи и освоения социального опыта, необходимого для жизни и труда в обществе – это педагогический _____
процесс

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

В педагогической литературе формы воспитания обычно подразделяются в зависимости от способа организации учащихся на	
	массовую (фронтальную)
	групповую (кружковую)
	индивидуальную
	общую

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1

Выделяют следующие группы методов педагогического влияния:	
	прямого
	косвенного
	второстепенного
	отсроченного

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

«Золотое правило» обучения (по Я. Коменскому) – это принцип _____
наглядности

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

_____ - это метод, в основе которого лежит формирование у учащихся мотивов деятельности
Стимулирование

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

_____ (1782-1852) - немецкий педагог, теоретик дошкольного воспитания, создатель понятия «детский сад» (укажите фамилию)
Фребель

Дошкольное детство: возрастные особенности развития ребенка. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Процесс развития человека от рождения до смерти - это	
	онтогенез

	филогенез
	созревание
	комплекс оживления

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

_____ периоды – это этапы наибольшей чувствительности к определенному рода воздействиям
Сензитивные

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

_____ - это возрастной период (4-6 недель после рождения), на котором происходит первичное приспособление индивида к жизни вне утробы матери
Новорожденность

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1

_____ - это активное взаимодействие с окружающей действительностью, в ходе которого живое существо выступает как субъект, целенаправленно воздействующий на объект и удовлетворяющий таким образом свои потребности
Деятельность

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Период психического развития ребенка от одного года до трех лет, связанный прежде всего с развитием его речевых возможностей, – это
раннее детство
новорожденность
младенчество
дошкольный возраст

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

_____ моторика – это способность совершать движения большой амплитуды,
--

требующие участия всего тела, такие как бег, прыжки, бросание предметов
Грубая

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	2
Вес	1

Биологический фактор развития ребенка включает в себя:	
	наследственность
	особенности протекания внутриутробного периода
	ближайшее социальное окружение
	уровень развития науки

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

Способность человека действовать в соответствии с образцом и контролировать свое поведение путем сопоставления с этим образцом – это _____ поведение
произвольное

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

_____ мышление – это вид мышления, сущность которого заключается в оперировании понятиями, суждениями и умозаключениями с использованием законов логики
Логическое

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

_____ - это оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди людей
Самооценка

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

Педагогическое _____ - это комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности
мастерство

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях учителя степени усвоения учащимися знаний, умений и навыков, установленных программой, уровня прилежания и состояния дисциплины - это педагогическая	
	оценка
	зоркость
	рефлексия
	направленность

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

Педагогический _____ - это профессиональное качество учителя, часть его мастерства; соблюдение педагогом принципа меры в общении с детьми в самых разнообразных сферах деятельности, умение выбрать правильный подход к учащимся	
	такт

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Процесс и результат фиксирования субъектами (участниками педагогического процесса) состояния своего развития, саморазвития и причин этого - это педагогическая	
	оценка
	зоркость
	рефлексия
	направленность

Теоретические основы методики воспитательной работы. Содержание, способы и средства организации воспитательной работы

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

Современная парадигма _____ – это переход от идеи командно-административного влияния педагогического процесса на формирование личности ребенка согласно эталону, заданному обществом, к гуманистической идее создания в процессе воспитания оптимальных условий для разностороннего, гармоничного развития ребенка, его самоактуализации в статусе полезного члена общества на основе потребностей и	
--	--

потенциальных возможностей
воспитания

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Целеполагание в образовании	постановка целей, задач и их достижение
Цель	идеальное, мысленное предвосхищение результата деятельности
Задача	цель, заданная в определенных условиях

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

Воспитание, основными ценностями которого являются: человек как предмет воспитания; культура как среда, растящая и питающая личность; творчество как способ развития человека в культуре, – это _____ - ориентированное воспитание
личностно

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Позиция воспитания, определяющая отношения между воспитанием и культурой как средой, растящей и питающей личность, - это принцип _____
культуросообразности
связи воспитания с жизнью
единства, целостности и преемственности в воспитании
природосообразности

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Воспитание	творческий целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников по созданию оптимальных условий, организации освоения социально-культурных ценностей общества, развитие индивидуальности и самоактуализации личности
Воспитание в широком смысле	совокупность формирующих воздействий всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта,

	нравственных норм и ценностей
Воспитание в узком смысле	специальная воспитательная деятельность субъектов воспитания, направленная на достижение конкретных воспитательных целей и решение конкретных задач воспитания

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1

_____ - это общая реакция организм на ситуацию, требующую перестройки, адаптации, которая переживается как горе, несчастье, истощение сил и сопровождается нарушением контроля, приспособления к окружающему
Стресс

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

_____ - это состояние, вызванное двумя моментами: наличием сильной мотивации достичь цели и преграды, препятствующей этому достижению (физической, биологической, психологической, моральной)
Фрустрация

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	1

_____ - это ситуация выбора, которую личность не может разрешить, не может найти компромиссного решения, в результате чего поведение и сознание человека дезорганизуются
Конфликт

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между противоречиями и их содержанием:	
Внешние потиворечия	между различными факторами среды, средой и воспитанием, средой и личностью воспитанника, средой и личностью педагога
Внутренние противоречия	в личности и педагога, и воспитанника: борьба мотивов, противоречие между целями, задачами и возможностью их достижения, сознанием и поведением, внешними воздействиями и стремлениями самой личности, знанием как надо делать и умением либо неумением делать
противоречия	противоречия "воспитывающей деятельности", противоречия

воспитательного процесса	педагогического общения и межличностных отношений в нем
--------------------------	---

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

_____ - это состояние, порождаемое вставшей перед личностью проблемой, от которой она не может уйти и которую не может разрешить в короткое время привычными способами
Кризис

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

_____ поведение - это поведение с отклонениями от принятых в обществе правовых или нравственных норм (различные виды нарушений: озорство-хулиганство, детское «взял без спросу» – кражи, безобидные столкновения и драки – нанесение тяжких телесных повреждений, другие преступления против личности)
Девиантное

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Вид деятельности, основанной на оптимальном распределении ресурсов и достижении поставленных целей и задач, - это
планирование
диагностирование
прогнозирование
целеполагание

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

_____ этап планирования включает в себя анализ результатов и имеющегося опыта, диагностику, обобщение результатов анализа
Аналитический

Содержание воспитания и основные направления методики воспитательной работы. Методики организации воспитывающей среды и воспитательного процесса

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

_____ деятельность – это преобразование окружающей материальной действительности
Трудовая

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

_____ - это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закрепленных способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры
Игра

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Идея всестороннего и гармоничного развития личности возникла в
Древней Греции
Спарте
Древнем Риме
Египте

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

_____ - это наука о здоровье и здоровом образе жизни
Валеология

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	1

_____ воспитание – это систематическое и целенаправленное педагогическое воздействие на ребенка и взаимодействие с ним с целью развития его ума и формирование мировоззрения
Умственное

Задание

Порядковый номер задания	47
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

_____ воспитание – это целенаправленный педагогический процесс, ориентированный на приобщение к физической культуре, содержание которой составляют: личная гигиена – навыки опрятности, чистоты и аккуратности, в том числе, в одежде и в быту, привычки к режиму, рациональному распорядку в питании, деятельности и отдыхе; закаливание, регулярные физические упражнения, здоровый образ жизни
Физическое

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

_____ воспитание – это целенаправленное педагогическое воздействие на личность с целью ее эстетического развития
Эстетическое

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	1

_____ - это обстоятельство, от которого что-либо зависит; обстановка, в которой что-либо происходит
Условие

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

_____ адаптация – это способность ребенка к социальному, нравственному, бытовому (физическому и коммуникативному) выживанию, статусному самоутверждению, сотрудничеству в существующих и в новых, ожидаемых и непредвиденных обстоятельствах, готовность выбрать различные способы жизнедеятельности, сохраняя свою индивидуальность
Социальная