

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛ»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИНО «Профессионал»**



**Н.А. Тихомиров**

« 15 » января 2018 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
АДАПТИВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

---

**Наименование программы**

**ПСИХОЛОГИЯ**

Москва  
2018 г.

**Разработчик:**  
Лаптев Л.Г., д.пс.н., профессор

## 1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Изучение каждой дисциплины (модуля) завершается промежуточным контролем в форме тестирования, с использованием электронного обучения, дистанционных технологий. Обязательным условием допуска обучающегося к итоговой аттестации является наличие зачета по каждой дисциплине (модулю) Программы профессиональной переподготовки, зафиксированному в зачетной ведомости обучающихся.

Отметка «зачтено» ставится, если обучающийся: посещал лекции, работал на практических занятиях, показал при тестировании знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области, набрав не менее 65%.

«Не зачтено»: если обучающийся не посещал лекции, не работал на практических занятиях и при прохождении тестирования набрал менее 65%.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

№ п/п	Контролируемые темы предметной области
1.	Введение в общую психологию
2.	Психические познавательные процессы. Ощущения
3.	Психические познавательные процессы. Восприятие
4.	Психические познавательные процессы. Представление и воображение
5.	Психические познавательные процессы. Внимание
6.	Психические познавательные процессы. Память
7.	Психические познавательные процессы. Речь
8.	Психические познавательные процессы. Мышление и интеллект
9.	Эмоционально-волевая сфера. Эмоции и чувства
10.	Эмоционально-волевая сфера. Воля
11.	Потребности и мотивы
12.	Психические свойства
13.	Характеристика личности
Итоговая аттестация	
тестирование (экзамен)	

### Примерная экзаменационная база

### ЭЛЕКТРОННЫЙ ЭКЗАМЕН

#### ВВЕДЕНИЕ В ОБЩУЮ ПСИХОЛОГИЮ

##### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Отрасль психологии, которая изучает закономерности развития личности в процессе

обучения, воспитания, эффективности различных методов обучения, особенности педагогического труда, – это _____ психология.	
	педагогическая
	возрастная
	дифференциальная
	инженерная

### **Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Отрасль психологии, которая изучает закономерности и механизмы поведения, общения и деятельности личностей, обусловленные включенностью их в социальные общности, а также психологические особенности этих общностей, – это _____ психология.	
	социальная
	возрастная
	дифференциальная
	инженерная

### **Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Отрасль психологии, направленная на разработку методов выявления индивидуально-психологических и психофизиологических особенностей человека, – это _____	
	психодиагностика
	зоопсихология
	инженерная психология
	возрастная психология

### **Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	1

Медицинская психология - отрасль психологии, которая _____	
	изучает глубокие психофизиологические механизмы различных функциональных состояний
	изучает психологические аспекты патогенеза при различных нарушениях здоровья
	разрабатывает реабилитационные методы
	изучает психологические особенности поведения участников уголовного процесса

### **Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

Юридическая психология - отрасль психологии, которая изучает _____	
	психологические особенности поведения участников уголовного процесса

	психологические проблемы поведения и формирования личности преступника
	изучает глубокие психофизиологические механизмы различных функциональных состояний
	изучает психологические аспекты патогенеза при различных нарушениях здоровья

### **Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Клиническая психология	отрасль психологии, изучающая проявления и причины разнообразных нарушений в психике и поведении человека, а также происходящие во время различных болезней психические изменения
Генетическая психология	отрасль психологии, которая изучает наследственные механизмы психики и поведения, их зависимость от генотипа и психическое развитие человека от его пренатального состояния до окончания жизни
Возрастная психология	отрасль психологии, которая изучает закономерности развития нормального здорового человека, психологические особенности и закономерности, присущие каждому возрастному периоду

### **Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Бихевиоризм	направление в психологии, отрицающее сознание как предмет научного исследования и сводящее психику к различным формам поведения, понятого как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды
Гештальтпсихология	направление психологии, базирующееся на принципе целостности элементов психической жизни, не сводимой к сумме ее составляющих
Психоанализ	учение, созданное З.фрейдом, имеющее три составляющие: психоаналитический метод; теорию личности; теорию общества

### **Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Форма активного отображения субъектом объективной реальности, возникающая в процессе взаимодействия высокоорганизованных живых существ с внешним миром и осуществляющая в их поведении регулятивную функцию, – это

психика

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Половой, родительский, территориальный инстинкты относят к ролевым инстинктам

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Пищевой, питьевой, регуляции сна, оборонительный инстинкты относят к \_\_\_\_\_ инстинктам.  
витальным

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Инстинкты, выражающиеся проявлением разнообразного поисково-исследовательского поведения, относят к \_\_\_\_\_ саморазвития.  
инстинктам

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Инстинкты, лежащие в основе передачи опыта, служащие освоению молодыми особями видового поведения, а также сохранению вида, относят к \_\_\_\_\_ инстинктам.  
подражательным

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Следование только что родившихся животных за первым движущимся объектом – это импринтинг

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Вид деятельности, представляющий из себя, взаимодействие людей, состоящее в обмене информацией познавательного или аффективно-оценочного характера, – это общение

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Деятельность по усвоению знаний, формированию умений и навыков – это  
учение

**ПСИХИЧЕСКИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ. ОЩУЩЕНИЯ**

Тип	Группа
-----	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Прибор, выделяющий компоненты запаха для последующего определения химического состава данного запаха, - это

	хроматограф
	спектрометр
	дешифратор

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Время от начала действия раздражителя до возникновения ощущения называется периодом

	латентным
	скрытым
	возбуждения
	разностным

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Минимальный размер едва ощутимого раздражителя, а также минимальное расстояние между раздражителями, когда это расстояние еще ощущается называется

	пространственным порогом
	разностным порогом
	адекватностью ощущения
	локализацией ощущения

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	1

Основная особенность ощущений состоит в том, что они отражают  
отдельные свойства предметов материального мира

	отдельные свойства явлений материального мира
	весь предмет, явление в совокупности всех его качеств
	свойство предмета

### **Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Негативная адаптация	притупление ощущения под воздействием сильного раздражителя
Позитивная адаптация	повышение чувствительности под влиянием действия слабого раздражителя
Сенсорная адаптация	изменение чувствительности органов чувств под влиянием действия

### **Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

Динамически изменяющиеся психические явления, в своей совокупности обеспечивающие познание как процесс и как результат, - это психические _____ процессы.
познавательные

### **Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

Понятие, характеризующее ход процесса нервного возбуждения по нервной системе в направлении от периферии тела к головному мозгу, - это _____ процесс.
афферентный

### **Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

Рецепторы, реагирующие на раздражения, исходящие от удаленного объекта, - это _____ рецепторы.
дистантные

### **Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

Ощущения, отражающие свойства предметов и явлений внешней среды и имеющие рецепторы на поверхности тела, - это _____ ощущения.
экстероцептивные



**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

Кожная чувствительность – это осязание
--

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1

Вид чувствительности, порождающий специфические ощущения запаха, - это обоняние
---

**ПСИХИЧЕСКИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ. ВОСПРИЯТИЕ**

Тип	Группа
-----	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Обобщенная картина мира (предметов, явлений), складывающаяся в результате переработки информации о нем, поступающей через органы чувств, называется
образом
отражением
понятием
абстракцией

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Кажущееся уменьшение предметов называется
микронией
макронией
микрофобией
эффектом микроскопа

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Отражение в сознании изменений положения, которое объекты занимают в пространстве, есть
восприятие движения
восприятие времени
стереоскопический эффект
аккомодация

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Восприятие серии объектов как серии группы стимулов с психологической точки зрения понимается как	
	ритм
	время
	движение
	звук

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Процесс и результат локализации образов восприятия во внешнем мире называется	
	объективацией
	валидизацией
	категоризацией
	структуризацией

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Прямое, осуществляемое без помощи мышц воздействие субъекта на материальный объект (перемещение или вращение предметов) - это	
	телекинез
	экстрасенс
	гипноз
	макрония

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Процессы восприятия – это _____ процессы	
	перцептивные
	мнемические
	эмоциональные
	интеллектуальные

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Тенденция к заполнению пробелов и объединение разных элементов в целое, а также независимость образованной целостности от качества элементов характеризует два	
--	--

взаимосвязанных аспекта анализа	
	целостности восприятия
	структурности восприятия
	избирательности восприятия
	обобщенности восприятия

### **Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	2
Вес	1

Существенным компонентом восприятия являются моторные процессы, к которым относятся	
	движения рук
	движения глаз
	движения гортани
	мимика, пантомимика и жест

### **Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	2
Вес	1

К специальным механизмам пространственной ориентировки относятся:	
	бимануальное осязание
	бинауральный слух
	бинокулярное зрение
	доминантность полушарий

### **Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	2
Вес	1

Восприятие формы предметов обычно осуществляется с помощью анализаторов:	
	зрительного
	тактильного
	кинестетического
	вестибулярного, обонятельного

### **Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Закон транспозиции	закон гештальтпсихологии, суть которого заключается в том, что психика реагирует не на отдельные раздражители, а на их соотношение
Закон близости	закон гештальтпсихологии, суть которого заключается в тенденции к объединению в целостный образ элементов, смежных во

	времени и пространстве
Закон замыкания	закон гештальтпсихологии, суть которого заключается в тенденции к заполнению пробелов в воспринимаемой фигуре

### **Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Объем восприятия	количество объектов, которое может воспринять человек в течение одной фиксации
Предметность восприятия	отнесенность наглядного образа восприятия к определенным предметам внешнего мира – это такое свойство восприятия
Структурность восприятия	свойство восприятия человека объединять воздействующие стимулы в целостные и сравнительно простые структуры

### **Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

Совокупность анализаторов, обеспечивающих данный акт восприятия, - это _____
система
перцептивная

### **Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

Зависимость восприятия от содержания психической жизни человека, от особенностей личности – это
апперцепции

### **Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

Когда человек с повышенным вниманием воспринимает действующий на него стимул, то весь его организм активизируется, что является следствием работы _____ нервной системы
симпатической

### **Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

Наиболее информативный признак при ознакомлении с формой предмета – это контур
--

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

Изменение кривизны хрусталика при настройке глаза на четкое восприятие близких и отдаленных предметов – это аккомодация
---

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

Сведение зрительных осей на фиксируемом объекте или в одну точку зрительного пространства – это конвергенция
--

**ПСИХИЧЕСКИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ВООБРАЖЕНИЕ**

Тип	Группа
-----	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

В классификации по Б.М. Теплову к представлениям, различаемым по степени обобщенности, относятся: 1) частные; 2) общие; 3) комбинированные
1,2
1,2,3
1,3
2,3

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	2
Вес	1

По происхождению представления делятся на возникшие:
на основе восприятия
на основе мышления
на основе воображения
только на основе мышления и восприятия

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	2
Вес	1

По характеру образов воображение может быть:
--

	конкретным
	абстрактным
	пассивным
	активным

### **Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	2
Вес	1

Пассивное воображение может быть:	
	преднамеренным
	непреднамеренным
	воссоздающим
	творческим

### **Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Единичные представления	представления, основанные на восприятии одного определенного предмета или явления
Общие представления	представления, обобщенно отражающие ряд сходных предметов
Схематизированные представления	представления, отражающие предметы или явления в виде условных фигур, графических изображений, пиктограмм

### **Задание**

Порядковый номер задания	51
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Зрительные представления	образы человека, места, пейзажа
Вкусовые представления	представление о вкусе пищи – сладком, горьком
Слуховые представления	воспроизведение музыкальной мелодии

### **Задание**

Порядковый номер задания	52
Тип	4
Вес	1

Образы человека, места, пейзажа относятся к _____ представлениям
зрительным

### **Задание**

Порядковый номер задания	53
Тип	4
Вес	1

Воспроизведение музыкальной мелодии относится к \_\_\_\_\_ представлениям  
слуховым

**Задание**

Порядковый номер задания	54
Тип	4
Вес	1

Представление какого-то характерного запаха – например, огуречного или парфюмерного относится к \_\_\_\_\_ представлениям  
обонятельным

**Задание**

Порядковый номер задания	55
Тип	4
Вес	1

Представление о вкусе пище – сладком, горьком и пр. относится к \_\_\_\_\_ представлениям  
вкусовым

**Задание**

Порядковый номер задания	56
Тип	4
Вес	1

Представление о гладкости, шершавости, мягкости, твердости предмета относится к \_\_\_\_\_ представлениям  
тактильным

**Задание**

Порядковый номер задания	57
Тип	4
Вес	1

Представление о холоде и тепле относятся к \_\_\_\_\_ представлениям  
температурным

**ПСИХИЧЕСКИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ. ВНИМАНИЕ**

Тип	Группа
-----	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	58
Тип	1
Вес	1

Изменения окружающей среды, появление какого-нибудь нового раздражителя являются источником	
	непроизвольного внимания
	природного внимания
	социально обусловленного внимания
	опосредованного внимания

**Задание**

Порядковый номер задания	59
Тип	1
Вес	1

Непроизвольное внимание существенно определяется: 1) силой раздражителя; 2) значимостью раздражителя; 3) контрастом между раздражителями; 4) длительностью воздействия раздражителя; 5) новизной предмета или явления; 6) диапазоном раздражителя; 7) состоянием самого человека	
	1, 3, 5, 7
	2, 3, 5, 6
	3, 4, 5, 6
	1, 2, 3, 4

**Задание**

Порядковый номер задания	60
Тип	2
Вес	1

Центральными элементами модели внимания Канемана являются принципы:	
	распределения
	оценки спроса
	оценки ресурса
	структурности и детерминизма

**Задание**

Порядковый номер задания	61
Тип	2
Вес	1

Важными условиями обеспечения произвольного внимания являются:	
	интерес личности
	значение выполняемой задачи
	особенности общения
	характер социального взаимодействия

**Задание**

Порядковый номер задания	62
Тип	2
Вес	1

Основными типами моделей внимания когнитивной психологии являются	
	модель уместности
	модель делителя
	модель с фильтрацией
	модель установки и культурно-историческая модель

**Задание**

Порядковый номер задания	63
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие
-------------------------



Произвольное внимание	вид внимания, который обязательно включает волевую регуляцию
Непосредственное внимание	вид внимания, который не управляется ничем, кроме того объекта, на который он направлен и который соответствует актуальным интересам и потребностям человека
Опосредованное внимание	вид внимания, который регулируется с помощью специальных средств, например, жестов, слов, указательных знаков, предметов

### **Задание**

Порядковый номер задания	64
Тип	4
Вес	1

Вид внимания, который не управляется ничем, кроме того объекта, на который он направлен и который соответствует актуальным интересам и потребностям человека, – это _____ внимание.
непосредственное

### **Задание**

Порядковый номер задания	65
Тип	4
Вес	1

Вид внимания, который регулируется с помощью специальных средств, например, жестов, слов, указательных знаков, предметов, – это _____ внимание.
опосредованное

### **Задание**

Порядковый номер задания	66
Тип	4
Вес	1

Вид внимания, который не связан с участием воли, - это _____ внимание.
непроизвольное

### **Задание**

Порядковый номер задания	67
Тип	4
Вес	1

Информация в мозговой системе не может проходить без ошибок в силу ограниченной пропускной способности данной системы – такой подход заимствован из теории связи
--

## **ПСИХИЧЕСКИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ. ПАМЯТЬ**

Тип	Группа
-----	--------

### **Задание**

Порядковый номер задания	68
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Как утверждается в структурных теориях памяти, в случае, если предшествующий материал отрицательно влияет на запоминание нового, имеет место _____ торможение	
	проактивное
	ретроактивное
	реципрокное
	условное

### **Задание**

Порядковый номер задания	69
Тип	1
Вес	1

Специфически человеческий вид памяти, характеризующийся наличием языковых и логических схем, называется	
	словесно-логическим
	образным
	эмоциональным
	двигательным

### **Задание**

Порядковый номер задания	70
Тип	2
Вес	1

Для экспериментального исследования Г.Эббингауз использовал методы	
	узнавания
	воспроизведения
	научения
	реминисценции

### **Задание**

Порядковый номер задания	71
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Распределенное заучивание	рациональный способ заучивания, при котором повторения разделены промежутками времени
Концентрированное заучивание	способ заучивания, при котором материал заучивается в один прием, а повторение следует одно за другим
Мнемотехники	система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем дополнительных ассоциаций

### **Задание**

Порядковый номер задания	72
Тип	4

Вес	1
-----	---

В структурных теориях памяти утверждается, что время хранения информации от 0,25 до 2 секунд и форма непосредственного отпечатка информации относятся к \_\_\_\_\_ памяти

ультракратковременной

### **Задание**

Порядковый номер задания	73
Тип	4
Вес	1

В структурных теориях памяти утверждается, что время хранения информации от 20 до 30 секунд, объем  $7 \pm 2$  элемента и акустическая форма хранения информации относятся к \_\_\_\_\_ памяти

кратковременной

### **Задание**

Порядковый номер задания	74
Тип	4
Вес	1

В структурных теориях памяти утверждается, что время хранения информации велико или неограниченно, емкость неизвестна, и форма хранения – семантический код, относятся к \_\_\_\_\_ памяти

долговременной

### **Задание**

Порядковый номер задания	75
Тип	4
Вес	1

Форма запоминания, характеризующаяся наличием определенной цели – запомнить, и специальных средств для ее осуществления, носит название \_\_\_\_\_ запоминания произвольного

### **Задание**

Порядковый номер задания	76
Тип	4
Вес	1

Связь между психическими явлениями, при которой актуализация одного из них влечет за собой появление другого, именуется

ассоциацией

### **Задание**

Порядковый номер задания	77
Тип	4
Вес	1

Утверждения о том, что информация перерабатывается поэтапно, и что емкость систем ограничена, относится к основным постулатам \_\_\_\_\_ теории памяти

когнитивной

## ПСИХИЧЕСКИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ. РЕЧЬ

Тип	Группа
-----	--------

### Задание

Порядковый номер задания	78
Тип	1
Вес	1

Полная или частичная утрата речи, обусловленная локальными поражениями головного мозга, - это	
	афазия
	брадилалия
	дизартрия
	аграфия

### Задание

Порядковый номер задания	79
Тип	1
Вес	1

Свойство речи, заключающееся в ее влиянии на мысли, чувства и волю других людей, на их убеждения и поведение, - это _____ речи.	
	действенность
	выразительность
	контаминация
	понятность

### Задание

Порядковый номер задания	80
Тип	2
Вес	1

К свойствам речи относятся:	
	содержательность
	понятность
	выразительность и действенность
	только понятность и содержательность

### Задание

Порядковый номер задания	81
Тип	2
Вес	1

К периферическим системам обеспечения речи относятся:	
	энергетическая система дыхательных органов
	генераторная система
	резонаторная система
	слухоречевая зона коры больших полушарий

### Задание

Порядковый номер задания	82
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Аграфия	нарушение способности писать как результат различных расстройств речи при нарушении функций головного мозга
Алалия	отсутствие речи или системное недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка
Алексия	нарушения чтения, возникающие при поражении различных отделов коры левого полушария (у правшей - правого), или неспособность овладения процессом чтения

### Задание

Порядковый номер задания	83
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Лингвистика	языкознание, наука о языке как объективной, исторически сложившейся системе кодов
Психолингвистика	наука, которая исследует детерминантные процессы речи и их восприятие структурами соответствующих языков, лингвистических моделей
Морфология слова	детальный разбор строения слова, раскрывающий всю сложность его функций

### Задание

Порядковый номер задания	84
Тип	4
Вес	1

Система используемых человеком звуковых сигналов, письменных знаков и символов для передачи информации, - это
речь

### Задание

Порядковый номер задания	85
Тип	4
Вес	1

Воспринятое человеком значение какого-либо явления, предмета, знака, - это _____
смысл

### Задание

Порядковый номер задания	86
Тип	4
Вес	1

Общение между людьми посредством произнесения слов вслух, с одной стороны, и восприятия их людьми на слух – с другой, - это \_\_\_\_\_ речь.  
устная

### **Задание**

Порядковый номер задания	87
Тип	4
Вес	1

Ответ, возражение, замечание на слова собеседника - отличается краткостью, наличием вопросительных и побудительных предложений, синтаксически не развернутых конструкций, - это  
реплика

## **ПСИХИЧЕСКИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ. МЫШЛЕНИЕ И ИНТЕЛЛЕКТ**

Тип	Группа
-----	--------

### **Задание**

Порядковый номер задания	88
Тип	1
Вес	1

Вид мышления, основанный на выделении существенных свойств и связей предмета и отвлечении от других, несущественных, - это \_\_\_\_\_ мышление.

	абстрактно-логическое
	дискурсивное
	интуитивное
	наглядно-действенное

### **Задание**

Порядковый номер задания	89
Тип	1
Вес	1

Мышление, опосредованное логикой рассуждений, а не восприятия, - это \_\_\_\_\_ мышление.

	дискурсивное
	интуитивное
	наглядно-действенное
	абстрактно-логическое

### **Задание**

Порядковый номер задания	90
Тип	2
Вес	1

По характеру решаемых задач различают мышление:

	теоретическое
	практическое
	дискурсивное
	интуитивное

**Задание**

Порядковый номер задания	91
Тип	2
Вес	1

По степени развернутости мышления во времени различают мышление:	
	дискурсивное
	интуитивное
	теоретическое
	практическое

**Задание**

Порядковый номер задания	92
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Дебильность	задержка психического развития (слабость абстрактного мышления, неспособность подавлять свои влечения), относительно легкая степень олигофрении
Деменция	приобретенное (врожденное, либо вследствие заболеваний) слабоумие, глубокий, малообратимый дефект психики, проявляющийся в слабости интеллекта, утрате ранее приобретенных знаний и др.
Имбецильность	выраженное отставание в психическом развитии, средняя степень олигофрении

**Задание**

Порядковый номер задания	93
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Быстрота мышления	скорость протекания мыслительных процессов
Гибкость мышления	способность изменять аспекты рассмотрения предметов, явлений, их свойств и отношений, умение изменить намеченный путь решения задачи, если он не удовлетворяет изменившимся условиям
Глубина мышления	умение вникать в сущность, вскрывать причины явлений, предвидеть последствия

**Задание**

Порядковый номер задания	94
Тип	4
Вес	1

Относительно устойчивая структура способностей, в основе которых лежат процессы, обеспечивающие переработку разнокачественной информации и осознанную оценку ее, - это
интеллект

**Задание**

Порядковый номер задания	95
Тип	4
Вес	1

Операция отнесения единичного объекта, события, переживания к некоторому классу, - это
категоризация

**Задание**

Порядковый номер задания	96
Тип	4
Вес	1

Мыслительная операция, заключающаяся в объединении многих предметов или явлений по какому-то общему признаку, - это
обобщение

**Задание**

Порядковый номер задания	97
Тип	4
Вес	1

Процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности в ее существенных связях и отношениях, - это
мышление

**ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА. ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА**

Тип	Группа
-----	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	98
Тип	1
Вес	1

_____ функция эмоций выражается в обобщенной оценке событий.
Отражательная
Сигнальная
Регулирующая
Экспрессивная

**Задание**

Порядковый номер задания	99
Тип	1
Вес	1

_____ функция эмоций - характер переживаний оценивает и выражает значимость событий, ситуаций для субъекта.
Оценивающая
Отражательная
Сигнальная
Регулирующая



### Задание

Порядковый номер задания	100
Тип	2
Вес	1

К основным функциям эмоций относятся:	
	отражательная, активирующая
	сигнальная, оценивающая
	регулирующая, экспрессивная
	только экспрессивная и активирующая

### Задание

Порядковый номер задания	101
Тип	2
Вес	1

С.Л. Рубинштейн в развитии эмоций выделяет следующие ступени:	
	элементарные чувствования
	разнообразные предметные чувства
	обобщенные мировоззренческие чувства
	только обобщенные мировоззренческие чувства и элементарные чувствования

### Задание

Порядковый номер задания	102
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Кризисные эмоциональные состояния	состояния, отражающие переживание человеком каких-либо личностных проблем
Оптимальное эмоциональное состояние	состояние, обеспечивающее наиболее адекватное поведение человека в системе его жизнедеятельности
Пограничные эмоциональные состояния	психические состояния, смежные между нормой и патологией

### Задание

Порядковый номер задания	103
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Эмоциональный тон ощущений	врожденные гедонические переживания, сопровождающие отдельные жизненно важные воздействия
Чувственный тон	эмоционально выраженное отношение к раздражителям, как правило, имеющее врожденный характер
Предметы чувств	явления и условия, от которых зависит развитие событий, значимых для личности и поэтому воспринимаемых эмоционально

**Задание**

Порядковый номер задания	104
Тип	4
Вес	1

Острые аффективные реакции, шоковые расстройства психики в результате психических травм – это _____ состояния.
реактивные

**Задание**

Порядковый номер задания	105
Тип	4
Вес	1

Временное снижение работоспособности вследствие истощения психических ресурсов индивида – это _____
утомление

**Задание**

Порядковый номер задания	106
Тип	4
Вес	1

Временное состояние вспыльчивости, капризности, недовольствия, обусловленное разнообразными психическими или соматическими факторами, - это _____
раздражительность

**Задание**

Порядковый номер задания	107
Тип	4
Вес	1

Более или менее устойчивое, продолжительное, без определенной интенции эмоциональное состояние человека, окрашивающее в течение некоторого времени все его переживания, - это _____
настроение

**ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА. ВОЛЯ**

Тип	Группа
-----	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	108
Тип	1
Вес	1

Склонность действовать по первому побуждению, поспешно, не обдумывая своих поступков, – это _____
импульсивность
самообладание
храбрость
решительность

**Задание**

Порядковый номер задания	109
Тип	1
Вес	1

Волевое качество личности, моральная и физическая выносливость в длительной борьбе с трудностями, временными неудачами и невзгодами – это	
	стойкость
	упрямство
	импульсивность
	решительность

**Задание**

Порядковый номер задания	110
Тип	1
Вес	1

Сложное волевое качество личности, которое позволяет человеку действовать решительно и целесообразно в сложной опасной обстановке, контролировать импульсивные порывы, преодолевать возможное чувство страха и неуверенности, – это	
	мужество
	упрямство
	решительность
	самообладание

**Задание**

Порядковый номер задания	111
Тип	1
Вес	1

Волевое свойство личности, проявляющееся в сознательном подчинении своего поведения общественным правилам и нормам, – это	
	дисциплинированность
	решительность
	мужество
	импульсивность

**Задание**

Порядковый номер задания	112
Тип	2
Вес	1

В феноменологической стороне волевого акта Н.Ах различает следующие моменты:	
	образный момент
	предметный момент и актуальный момент
	момент состояния
	только образный момент и предметный момент

**Задание**

Порядковый номер задания	113
Тип	2
Вес	1

В волевом акте Н.Н.Ланге выделял части:	
	стремление
	предсказание о цели
	представление о движении и само движение
	только стремление и движение

### **Задание**

Порядковый номер задания	114
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Импульсивность	склонность действовать по первому побуждению, поспешно, не обдумывая своих поступков
Стойкость	волевое качество личности, моральная и физическая выносливость в длительной борьбе с трудностями, временными неудачами и невзгодами
Мужество	сложное волевое качество личности, которое позволяет человеку действовать решительно и целесообразно в сложной опасной обстановке, контролировать импульсивные порывы, преодолевать возможное чувство страха и неуверенности

### **Задание**

Порядковый номер задания	115
Тип	4
Вес	1

Волевой акт, в котором побуждение к действию, направленному на более или менее ясно осознанную цель, почти непосредственно переходит в действие, не предваряемое сложным и длительным сознательным процессом, - это _____ волевой акт. простой
---

### **Задание**

Порядковый номер задания	116
Тип	4
Вес	1

Волевой акт, для которого в его наиболее выраженной специфической форме существенно, прежде всего, то, что между импульсом и действием вклинивается опосредующий действие сложный сознательный процесс, - это _____ волевой акт. сложный
---

### **Задание**

Порядковый номер задания	117
Тип	4
Вес	1

Наиболее напряженный этап сложного волевого действия – это борьба мотивов
--

**Задание**

Порядковый номер задания	118
Тип	4
Вес	1

Существующее идеально (в голове человека) содержание потребности – это желание

**ПОТРЕБНОСТИ И МОТИВЫ**

Тип	Группа
-----	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	119
Тип	1
Вес	1

На последнем этапе мотивационного процесса происходит	
	актуализация потенциального побуждения
	«принятие мотива»
	реализация мотива
	закрепление мотива

**Задание**

Порядковый номер задания	120
Тип	1
Вес	1

По ведущему мотиватору или виду потребности выделяют следующие мотивы: 1) биологические и социальные мотивы; 2) мотивы самоуважения и самоактуализации; 3) мотив достижения; 4) мотив стремления к деятельности; 5) мотив успеха и избегания неудачи; 6) однозначные и многозначные мотивы.	
	1,2,3,4,5,6
	только 3,4,5,6
	только 1,2,3
	только 2,5,6

**Задание**

Порядковый номер задания	121
Тип	2
Вес	1

К органическим потребностям по Дж. П. Гилфорду относятся:	
	потребность в пище
	общая активность
	сексуальное побуждение
	потребность в свободе

**Задание**

Порядковый номер задания	122
Тип	2
Вес	1

К потребностям, относящимся к условиям среды по Дж. П. Гилфорду относятся:

	потребность в комфорте
	потребность в приятном окружении
	потребность в свободе
	потребность в других людях

### **Задание**

Порядковый номер задания	123
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Инициативность	стремление к самостоятельному принятию решения без посторонней помощи, подсказки
Самостоятельность	склонность к принятию решения без посторонних влияний и помощи
Реактивность	легкость возникновения побуждения к совершению чего-нибудь под влиянием внешних воздействий

### **Задание**

Порядковый номер задания	124
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Суицидальная направленность	направленность личности, которая наблюдается в тех случаях, когда ни общество, ни личность для самой себя не представляют никакой ценности
Депрессивная направленность	направленность личности характеризуется тем, что для человека он сам не представляет никакой ценности, а его отношение к обществу можно охарактеризовать как терпимое.
Эгоистическая направленность	направленность характеризуется положительным отношением к себе и отрицательным - к обществу

### **Задание**

Порядковый номер задания	125
Тип	4
Вес	1

Любое положительное внутренне мотивированное отношение к какому-либо занятию – это
склонность

### **Задание**

Порядковый номер задания	126
Тип	4
Вес	1

Наличие колебаний, необоснованных раздумий при принятии решения – это
---

нерешительность

### **Задание**

Порядковый номер задания	127
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ направленность характеризуется положительным отношением личности к себе и к обществу.

Гуманистическая

### **Задание**

Порядковый номер задания	128
Тип	4
Вес	1

На втором этапе мотивационного процесса происходит \_\_\_\_\_ мотива.

принятие

### **Задание**

Порядковый номер задания	129
Тип	4
Вес	1

На третьем этапе мотивационного процесса происходит \_\_\_\_\_ мотива.

реализация

### **Задание**

Порядковый номер задания	130
Тип	4
Вес	1

На четвертом этапе мотивационного процесса происходит \_\_\_\_\_ мотива.

закрепление

## **ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА**

Тип	Группа
-----	--------

### **Задание**

Порядковый номер задания	131
Тип	1
Вес	1

Конституциональный тип сложения человека, который характеризуется развитой мускулатурой, крепким телосложением, высоким или средним ростом, широким плечевым поясом и узкими бедрами, выпуклыми лицевыми костями, - это

	атлетик
	пикник
	лептосоматик
	диспластик

### **Задание**

Порядковый номер задания	132
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	1

Конституциональный тип сложения человека, который характеризуется выраженной жировой тканью, чрезмерной тучностью, малым или средним ростом, расплывшимся туловищем, большим животом, круглой головой на короткой шее, - это	
	пикник
	лептосоматик
	диспластик
	атлетик

### Задание

Порядковый номер задания	133
Тип	2
Вес	1

С помощью измерений различных частей тела Э. Кречмер выделил следующие конституциональные типы:	
	лептосоматик и пикник
	атлетик
	диспластик
	только пикник и диспластик

### Задание

Порядковый номер задания	134
Тип	2
Вес	1

В соответствии типами телосложения Э. Кречмер различает три типа темперамента:	
	шизотимический
	циклотимический
	иксотимический
	только шизотимический и циклотимический

### Задание

Порядковый номер задания	135
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Активность	свойство, характеризующее степень энергичности, с которой человек воздействует на внешний мир и преодолевает препятствия при осуществлении целей
Возбуждение	функциональная активность нервных клеток и центров коры головного мозга, обеспечивающая образование и оживление условнорефлекторных связей, на основе которых приходят в действие механизмы памяти, мышления и т.п.
Гибкость	умение легко переходить от одних задач к другим, часто очень далёким по содержанию



**Задание**

Порядковый номер задания	136
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Атлетик	конституциональный тип сложения человека, который характеризуется развитой мускулатурой, крепким телосложением, высоким или средним ростом, широким плечевым поясом и узкими бедрами, выпуклыми лицевыми костями
Лептосоматик	конституциональный тип сложения человека, который характеризуется хрупким телосложением, высоким ростом, плоской грудной клеткой, вытянутым лицом, длинным тонким носом, узкими плечами, длинными нижними конечностями
Пикник	конституциональный тип сложения человека, который характеризуется выраженной жировой тканью, чрезмерной тучностью, малым или средним ростом, расплывшимся туловищем, большим животом, круглой головой на короткой шее

**Задание**

Порядковый номер задания	137
Тип	4
Вес	1

Системы взаимосвязанных психических свойств, - это симптомокомплексы
---

**Задание**

Порядковый номер задания	138
Тип	4
Вес	1

Способность нервных клеток и центров коры головного мозга к замыканию связей и активизации этих связей в самых различных условиях, - это сила возбуждения
--

**Задание**

Порядковый номер задания	139
Тип	4
Вес	1

Индивидуально-своеобразные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека, которые одинаково проявляются в разнообразной деятельности независимо от ее содержания, целей, мотивов и остаются почти неизменными в процессе жизни, - это темперамент
--

### **Задание**

Порядковый номер задания	140
Тип	4
Вес	1

Совокупность устойчивых индивидуальных свойств человека, складывающихся и проявляющихся в деятельности и общении, обуславливающая типичные для него способы поведения, - это характер
--

### **Характеристика личности**

Тип	Группа
-----	--------

### **Задание**

Порядковый номер задания	141
Тип	1
Вес	1

_____ потенциал личности определяется уровнем, содержанием, интенсивностью ее художественных потребностей и тем, как она их удовлетворяет.
Художественный
Коммуникативный
Творческий
Аксиологический

### **Задание**

Порядковый номер задания	142
Тип	1
Вес	1

_____ потенциал личности определяется мерой и формами ее общительности, характером и прочностью контактов, устанавливаемых ею с другими людьми.
Коммуникативный
Художественный
Творческий
Аксиологический

### **Задание**

Порядковый номер задания	143
Тип	2
Вес	1

А.Г. Ковалев выделяет в структуре личности следующие подструктуры:
темперамент
направленность
способности
характер

### **Задание**

Порядковый номер задания	144
Тип	2
Вес	1

Фрейд выделял следующие типы тревоги:	
	реалистическую
	невротическую
	моральную
	моральную и реалистическую

### **Задание**

Порядковый номер задания	145
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Гносеологический потенциал личности	определяется объемом и качеством информации, которой располагает личность
Аксиологический потенциал личности	определяется приобретенной ею в процессе социализации системой ценностных ориентаций в нравственной, политической, религиозной, эстетической сферах, т.е. ее идеалами, жизненными целями, убеждениями и устремлениями
Творческий потенциал личности	определяется полученными ею и самостоятельно выработанными умениями и навыками, способностями к действию созидательному или разрушительному, продуктивному или репродуктивному, и мерой их реализации в той или иной сфере труда, социально-организаторской и критической деятельности

### **Задание**

Порядковый номер задания	146
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Система регуляции	составляет сформировавшийся комплекс сенсорно-перцептивных механизмов и процессов, обеспечивающий регуляцию поведения человека
Система стимуляции	достаточно устойчивые психические образования, которые складываются уже в первые годы продуктивной деятельности человека
Система стабилизации	направленность личности, способности, самостоятельность и характер

### **Задание**

Порядковый номер задания	147
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ теория понимает развитие как адаптацию биологической природы человека к жизни в обществе, выработку у него защитных механизмов и согласованных со «Сверх-Я» способов удовлетворения потребностей.

Психоаналитическая

**Задание**

Порядковый номер задания	148
Тип	4
Вес	1

Теория \_\_\_\_\_ представляет процесс развития личности сквозь призму формирования определенных способов межличностного взаимодействия людей.  
социального научения

**Задание**

Порядковый номер задания	149
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ развитие – это биологически детерминированная последовательность, развертывающаяся в неизменном порядке и присущая всем людям, независимо от их культурного уровня.  
Психосексуальное

**Задание**

Порядковый номер задания	150
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ бессознательное состоит из архаичных, изначальных элементов, называемых архетипами.  
Коллективное