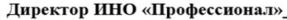
## **УТВЕРЖДАЮ**





«15» января 2018 г.

## АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛ» ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Предшествующий уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование Объём аудиторных занятий - 504 часа

Срок освоения образовательной программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, с учебной нагрузкой не более 36 часов в неделю, составляет от 14 недель.

Документ, выдаваемый по окончании курса - диплом о профессиональной переподготовке

## Учебный план к адаптивной дополнительной профессиональной программе

| №  | Наименование дисциплины   | Всего | По учебному плану<br>дистанционные<br>занятия, часы |                              | Самостоятель                                    |                     |
|----|---|-------|---|------------------------------|---|---------------------|
|    |   |       | теория  | практи-<br>ческие<br>занятия | <ul> <li>ная работа<br/>обучающегося</li> </ul> | Форма отчетности    |
| 1  | 2   | 3     | 4   | 5                            | 6   | 7                   |
| 1  | Педагогическая психология   | 28    | 18  | 8                            | 2   | Письменный контроль |
| 2  | Теоретическая педагогика  | 30    | 20  | 8                            | 2   | Письменный контроль |
| 3  | Практическая педагогика   | 40    | 20  | 18                           | 2   | Письменный контроль |
| 4  | Детская психология  | 24    | 14  | 8                            | 2   | Письменный контроль |
| 5  | Сравнительная педагогика  | 18    | 4   | 12                           | 2   | Письменный контроль |
| 6  | Семейная педагогика   | 36    | 18  | 16                           | 2   | Письменный контроль |
| 7  | Основные концепции социальной педагогики                            | 28    | 16  | 10                           | 2   | Письменный контроль |
| 8  | Методика обучения и воспитания в<br>области дошкольного образования | 52    | 20  | 30                           | 2   | Письменный контроль |
| 9  | Педагогическая диагностика и коррекция в воспитательном процессе    | 26    | 12  | 12                           | 2   | Письменный контроль |
| 10 | Организация дошкольного<br>образования                              | 20    | 6   | 12                           | 2   | Письменный контроль |
| 11 | Индивидуальное обучение и<br>организация досуга детей в семье       | 26    | 12  | 12                           | 2   | Письменный контроль |
| 12 | Технология сотрудничества педагога с родителями                     | 24    | 10  | 12                           | 2   | Письменный контроль |

| 13 | Информационные и коммуникационные технологии в образовании                               | 36  | 18  | 16  | 2  | Письменный контроль        |
|----|--|-----|-----|-----|----|----------------------------|
| 14 | Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности воспитателя | 48  | 24  | 22  | 2  | Тестирование<br>(экзамен)* |
| 15 | Основы профессионального саморазвития педагога   | 22  | 12  | 8   | 2  | Письменный контроль        |
| 16 | Практикум по решению профессиональных задач  | 46  | 30  | 14  | 2  | Письменный контроль        |
|    |  | 504 | 254 | 218 | 32 |                            |

Итоговая аттестация\* с использованием электронного обучения, дистанционных технологий